

AFDELING 1

Lees **Teks 1** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 1, 2 en 3**.

- 1 Vind in **die eerste twee paragrawe** van **Teks 1** die woord wat dieselfde betekenis as die volgende woorde het.

Voorbeeld: finansies

Antwoord: geld (reël 5)

- (a) beskadig

..... [1]

- (b) wyse

..... [1]

- (c) maak slegter

..... [1]

- (d) rykdom

..... [1]

- (e) enorme

..... [1]

[Totaal: 5]

2 Herskryf elkeen van die volgende sinne deur met die woord(e) tussen hakies te begin.

Voorbeeld: Ons gulsigheid vererger die probleem.
(*Die probleem ...*)

Antwoord: Die probleem word deur ons gulsigheid vererger.

(a) Dit sluit klimaatsverandering en die verlies van biodiversiteit in.

(*Dit het ...*)

.....
..... [1]

(b) Waterbesoedeling gaan die grootste oorsaak van menslike sterftes wees.

(*Die grootste oorsaak ...*)

.....
..... [1]

(c) Chemikalieë affekteer kinders se neurologiese ontwikkeling.

(*Kinders se ...*)

.....
..... [1]

(d) Ons waterbronne is deur gifstowwe besoedel.

(*Gifstowwe ...*)

.....
..... [1]

(e) Laurika Rauch sing: "Moederaarde sug iewers onder dit alles swaar."

(*Laurika Rauch sing dat ...*)

.....
..... [1]

[Totaal: 5]

3 Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus 15 + 5 = 20.

(a) Wat moet ons doen om die aarde en onself te red, volgens die verslag van die Verenigde Nasies? (paragraaf 1)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Verduidelik wat dr. Malan vreemd vind. (paragraaf 2)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Verduidelik waarom prof. Mbeki die mens as selfsugtig beskou en wat die gevolg daarvan is. (paragraaf 2)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) Dui kortliks aan hoe dr. Malan en prof. Mbeki se standpunte verskil. (paragraaf 3 en 4)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Hoe sluit die boodskappe van Laurika Rauch se liedjies (paragraaf 5) by die inhoud van die teks aan?

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Som op hoe ons houding teenoor die aarde moet verander, volgens die slotparagraaf.

.....
.....
.....
..... [2]

[Totaal: 20]

AFDELING 2

Lees **Teks 2** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 4** en **5**.

- 4** Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus $15 + 5 = 20$.

- (a)** Watter houding teenoor die aarde word deur die woorde “Liewe moederaarde” in die titel oorgedra?

.....

.....

.....

..... [2]

- (b)** Waarvan is die bewyse oneindigend en hoe word ons daaraan herinner? (paragraaf 1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** Wat doen die spreker om die aarde te red? (paragraaf 3 en 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(d) Bespreek wat die insident met die rok ons van die spreker vertel. (paragraaf 5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) Bespreek wat die spreker van Millienniërs verwag. (paragraaf 6)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Totaal: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.